

WAS IST DAS ZIEL DES PROJEKTS?

Das Potenzial jüngerer Kinder zum Zugang zur Mathematik wird in den meisten europäischen Ländern nicht ausreichend gefördert und hat in der frühkindlichen Bildung keine Priorität. Dies hat Konsequenzen: In einer wichtigen Phase ihrer Bildungssozialisierung können Kinder nur wenige Erfahrungen sammeln, um mathematische Phänomene mit Begeisterung und Alltagsorientierung zu erforschen.

Vier Länder, sechs Partner. Wir wollen uns diesem Problem stellen.

Die Wanderausstellung „Mathe für Minis“ aus dem „Mathematikum“ in Gießen ist eine Sammlung von Exponaten für Kinder zwischen vier und acht Jahren. 15 „Spielstationen“ ermöglichen einen neuen positiven Zugang zur Mathematik, weil die Kinder selbstständig mathematische Erfahrungen sammeln können. Echtes Verständnis entsteht aus der Tatsache, dass Kinder aktiv Wissen aufbauen, das heißt „Konstruieren“.

In diesem Projekt, das aus dem ERASMUS + Programm finanziert wird, wird die Wanderausstellung in verschiedenen europäischen Ländern mit Fokus auf spezielle Zielgruppen getestet.

Nach Auswertung der Ergebnisse wird 2020 eine Abschlusskonferenz in Deutschland stattfinden.

**MATHS
FOR
MINIS**

DIE PARTNER

ITALIEN

Cramars - www.coopcramars.it

SPANIEN

Fundaciòn Docete Omnes - www.doceteomnes.com

MAZEDONIEN

Sumnal - www.sumnal.mk/en

Lifelong Learning Center - www.lifelonglearning.mk

DEUTSCHLAND

Berufsbildende Schulen Rinteln - www.bbs-rinteln.de

(ANTRAGSTELLER)

Insitut für Bildung & Erziehyng - www.ibe-goettingen.de



KONTAKT:

Institut für Bildung und Erziehung gGmbH

Rohnsweg 39

37085 Göttingen

E-Mail: Ulrich.Geisler@ibe-goettingen.de

“The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.”

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



**MATHS
FOR
MINIS**

WANDERAUSSTELLUNG VIER LÄNDER - SECHS PARTNER

www.MathsforMinis.eu

Wo?

Die Wanderausstellung wird in Gießen gezeigt werden.

Wann?

Es ist geplant, dass die Ausstellung 2020 eröffnet wird. Der genaue Termin steht noch nicht fest.



Gemäß den Empfehlungen des Mathematikums ist für angemeldete Gruppen ein Zeitrahmen von 90 Minuten vorgesehen, um die Wanderausstellung zu besuchen.

Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich.

Der Besuch der Ausstellung ist kostenfrei.



DAS KONZEPT

Die Ausstellung basiert auf dem sogenannten "Mini-Mathematikum" aus Gießen.

Es öffnet eine neue Tür zur Mathematik. An Stationen mit interaktiven Experimenten können die Kinder selbstständig mathematische Erfahrungen sammeln. Der Zugang erfolgt aus eigener Erfahrung: Sie können Rätsel legen, Brücken bauen und sich endlos spiegeln sehen. Besucher experimentieren am Puzzletisch, malen mit Blick in einen Spiegel oder bauen eine Stadt.

Echtes Verständnis entsteht nicht, wenn die Lernenden passiv Wissen absorbieren, sondern indem sie aktiv Wissen aufbauen, d.h. konstruieren.

Die Kinder können Formen, Zahlen, Muster entdecken und lernen, Formen zu unterscheiden: runde und eckige Formen, Ecken mit wenigen Ecken und solche mit vielen, geraden und geraden Formen. Muster werden erstellt, indem Formen so zusammengefügt werden, dass sie perfekt zusammen passen. Zahlen können verwendet werden, um Formen und Muster zu beschreiben. Sie können Dreiecke von Quadraten unterscheiden und benennen. Diese elementare Herangehensweise an die Mathematik öffnet ihre Augen. Sie lernen zu sehen, zu unterscheiden und genau zu beobachten. Wenn sie mathematische Formen und Muster vor Augen haben, können sie mehr von der Welt sehen.

EU-PROJEKT UND WANDERAUSSTELLUNG

Die Wanderausstellung „Maths for Minis“ umfasst 15 Exponate und richtet sich an Kinder zwischen vier und acht Jahren. Es handelt sich um ein Brückenprojekt für ältere Kinder in Kindergärten und jüngere Grundschulkinder. Die dem Alter der Kinder angepassten Exponate regen die Aufmerksamkeit der Kinder an, um sich so schnell und direkt wie möglich mit dem mathematischen Phänomen zu beschäftigen. Der Erfolg des konstruktiven Erwerbs von Wissen drückt sich in den hohen Kommunikationsbedürfnissen der Kinder untereinander aus.

Die ausgestellten Exponate sind im Internet unter www.ibe-goettingen.de zu finden

MATHEMATIK
MACHT GLÜCKLICH!

BEISPIELE

PUZZLE-TISCH

Diese Tabelle ist eine Sammlung von sechs verschiedenen Puzzlespielen: Kreuz oder Quadrat, zweiteiliger Würfel, dreiteiliger Würfel, Kugelpyramide, quadratisches Puzzle und Dreieck.

SEIFENHÄUTE

Verschiedene Metallgestelle können in Seifenwasser getaucht werden. Das Ergebnis sind wunderschöne Formen aus Seifenhaut - minimale Oberflächen, die wohl niemand erwartet hätte.

SPIEGELHAUS

Wer in das Spiegelhaus kriecht, sieht sich endlos aus vielen verschiedenen Richtungen gespiegelt.

WIR BAUEN EINE STADT

Mit verschiedenen Bausteinen kann eine Schattenwand nachgestellt werden. Nach und nach entsteht eine Stadt mit Häusern, Türmen und Kirchen.

SCHAU IN DEN SPIEGEL UND ZEICHNE

Zeichnen Sie eine Figur oder schreiben Sie Ihren eigenen Namen: eigentlich ganz einfach - aber nicht, wenn Sie nur in den Spiegel schauen können.

Alle Fotos sind vom Mathematikum in Gießen